

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа
« 11 » сентября 2019 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины
«СПОРТ ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ И ПОДГОТОВКА СПОРТСМЕНОВ В
РАЗНЫХ СТРАНАХ»**

Направление подготовки:

49.04.03 Спорт

Программа подготовки:

Академическая магистратура

Магистерская программа:

Система подготовки спортсмена

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная, заочная

Донецк 2019

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ИФКС



« 06 » ~~сентября~~ 2019 г.



Программа учебной дисциплины «Спорт высших достижений и подготовка спортсменов в разных странах» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 49.04.03 Спорт утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 19 ноября 2015 г. № 814, зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР от 14 декабря 2015 г. № 830, и «Порядка об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 11.11.2017 г. № 1171, учебного плана подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденного Ученым Советом Университета от 23.08.2019, протокол № 7 и основной образовательной программы, утвержденной Приказом ректора от 30.08.2019 г. №134/05.

Разработчик:

кандидат педагогических наук, доцент
кафедры теории и методики физической
культуры ИФКС ДонНУ



М.Р. Батищева

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры теории и методики физической культуры ИФКС ДонНУ
Протокол № 2 от «02» сентября 2019 г.

Зав.кафедрой теории и методики физической
культуры ИФКС ДонНУ



М.Р. Батищева

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией
Института физической культуры и спорта ДонНУ
Протокол № 1 от «6» сентября 2019 г.

Председатель учебно-методической
комиссии Института ФКС ДонНУ



В.В. Сидорова

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе:

Предшествующим курсом дисциплины «Спорт высших достижений и подготовка спортсменов в разных странах» является «Олимпийский спорт», «История физической культуры», «Профессиональный спорт».

Дисциплина «Спорт высших достижений и подготовка спортсменов в разных странах» входит в ООП высшего профессионального образования подготовки магистров к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана института.

Знания, умения и навыки, формируемые учебной дисциплиной «Спорт высших достижений и подготовка спортсменов в разных странах», необходимы при изучении дисциплины «Теория спорта» и др.

2. Структура дисциплины

| Характеристика учебной дисциплины | очная форма обучения на базе | | заочная форма обучения на базе | | |
|--|------------------------------|---------------|---------------------------------|-------------|-------------|
| | ОСО | СПО (ускор) | ОСО | СПО (ускор) | ВПО (ускор) |
| Образовательный уровень: | Академический магистр | | | | |
| Направление подготовки | 49.04.01 Спорт | | | | |
| Количество содержательных модулей (тем) | 2 | | | | |
| Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы | Вариативная часть | | | | |
| Формы контроля | Зачет 3 семестр | | | | |
| Показатели | очная форма обучения на базе | | *заочная форма обучения на базе | | |
| | ОСО | *СПО (ускор.) | ОСО | СПО (ускор) | ВПО (ускор) |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | | | | | |
| Количество часов | 72 | | 72 | | |
| Год подготовки | 2 | | 2 | | |
| Семестр | 3 | | 3 | | |
| Количество часов | | | | | |
| - лекционных | 14 | | 2 | | |
| - практических, семинарских | 14 | | 2 | | |
| - лабораторных | | | | | |
| - самостоятельной работы | 44 | | 68 | | |
| в т.ч. индивидуальное задание | | | | | |
| Недельное количество часов, т.ч. | 5,14 | | | | |
| аудиторных | 2 | | | | |

ОСО – общее среднее образование

СПО – среднее профессиональное образование

ВПО – высшее профессиональное образование

1- в соответствии с ООП (основной образовательной программой)

4. Описание дисциплины

Целью преподавания учебной дисциплины «Спорт высших достижений и подготовка спортсменов в разных странах» является распространение знаний в области формирования системы олимпийской подготовки национальных команд разных стран и создания у студентов представления об ее общей концепции; изучение основных аспектов ее развития; о разнообразных составляющих и функционировании современной системы олимпийской подготовки в ведущих странах мира (Китайской народной республике, СССР, России, Италии, США, Великобритании, Австралии и др.).

Основной **задачей** изучения дисциплины «Спорт высших достижений и подготовка спортсменов в разных странах» является формирование у студентов теоретических знаний в сфере системы олимпийской подготовки национальных команд; формирование практических навыков в проведении аналитической работы по определению прогрессивности внедренных инноваций в процесс олимпийской подготовки и оценки его эффективности; предоставление знаний для будущего творческого подхода и подготовка студентов к научно-исследовательской работе в сфере построения системы подготовки в спорте высших достижений.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки (профилю):

Общекультурные компетенции:

способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-1);

Профессиональные компетенции:

способностью самостоятельно анализировать состояние и динамику объектов деятельности, выявлять актуальные проблемы и ставить конкретные задачи их решения (ПК-1);

способностью анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт в области воспитания, образования и спортивной тренировки (ПК-9);

способностью к непрерывному самообразованию (ПК-15).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

исторические, политические, экономические, материально-технические, организационно-правовые, фармакологическое и другие основы развития системы подготовки в ведущих странах мира;

особенности систем олимпийской подготовки в КНР, США, Российской Федерации, Германии, Франции, Норвегии и других странах.

уметь:

определять и анализировать исторический опыт олимпийской подготовки в ведущих странах мира.

владеть:

системой практических умений и методических навыков, обеспечивающих возможности анализа состояния и тенденций развития системы подготовки спортсменов в ведущих странах мира и его основных составляющих.

4. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

| Порядковый номер темы | Краткое содержание темы |
|--------------------------------|--|
| Содержательный модуль 1 | |
| Тема 1 | Неофициальный командный зачет, конкуренция на Олимпийских играх и подходы к организации олимпийской подготовки |
| Тема 2 | Исторический опыт олимпийской подготовки |
| Содержательный модуль 2 | |
| Тема 3 | Система олимпийской подготовки в КНР |
| Тема 4 | Современное состояние и эффективность олимпийской подготовки в США |
| Тема 5 | Система олимпийской подготовки в спорте Российской Федерации и Германии (1992-2008 гг.). |
| Тема 6 | Система олимпийской подготовки в спорте Франции и Норвегии, Австралии |
| Тема 7 | Система олимпийской подготовки в спорте Италии, Великобритании и Японии |

Тематический план изучения дисциплины

| Названия содержательных модулей и тем | Количество часов | | | | | | | |
|---|------------------|---------|---|-----|---------------|---------|---|-----|
| | очная форма | | | | заочная форма | | | |
| | всего | в т. Ч. | | | Всего | в т. Ч. | | |
| | | Л | п | СРС | | л | п | СРС |
| Содержательный модуль 1 | | | | | | | | |
| Т 1. Неофициальный командный зачет, конкуренция на Олимпийских играх и подходы к организации олимпийской подготовки | 10 | 2 | 2 | 6 | 10 | 1 | 1 | 8 |
| Т 2. Исторический опыт олимпийской подготовки | 10 | 2 | 2 | 6 | 10 | 1 | 1 | 8 |
| ИТОГО в модуле 1 | 20 | 4 | 4 | 12 | 20 | 2 | 2 | 16 |
| Содержательный модуль 2 | | | | | | | | |
| Т 3. Система олимпийской подготовки в КНР | 8 | 2 | 2 | 4 | 8 | | | 8 |
| Т 4. Современное состояние и эффективность олимпийской подготовки в США | 8 | 2 | 2 | 4 | 8 | | | 8 |
| Т 5. Система олимпийской подготовки в спорте Российской Федерации и Германии (с 1992 г.). | 20 | 2 | 2 | 16 | 20 | | | 20 |
| Т 6. Система олимпийской подготовки в спорте Франции и Норвегии, Австралии | 8 | 2 | 2 | 4 | 8 | | | 8 |

| | | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|
| Т 7. Система олимпийской подготовки в спорте Италии, Великобритании и Японии | 8 | 2 | 2 | 4 | 8 | | | 8 |
| ИТОГО в модуле 2 | 52 | 10 | 10 | 32 | 52 | | | 52 |
| Всего часов | 72 | 14 | 14 | 44 | 72 | 2 | 2 | 68 |

5. Методические рекомендации для проведения лекционных, практических и семинарских занятий

ТЕМЫ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

| номер | Краткое содержание темы | К-во часов | |
|-------|--|------------|----------|
| | | очная | заочная |
| 1 | Неофициальный командный зачет, конкуренция на Олимпийских играх и подходы к организации олимпийской подготовки | 2 | 1 |
| 2 | Исторический опыт олимпийской подготовки | 2 | 1 |
| 3 | Система олимпийской подготовки в КНР | 2 | |
| 4 | Современное состояние и эффективность олимпийской подготовки в США | 2 | |
| 5 | Система олимпийской подготовки в спорте Российской Федерации и Германии (1992-2008 гг.). | 2 | |
| 6 | Система олимпийской подготовки в спорте Франции и Норвегии, Австралии | 2 | |
| 7 | Система олимпийской подготовки в спорте Италии, Великобритании и Японии | 2 | |
| | Всего | 14 | 2 |

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| номер | Краткое содержание темы | К-во часов | |
|-------|--|------------|----------|
| | | очная | заочная |
| 1 | Неофициальный командный зачет, конкуренция на Олимпийских играх и подходы к организации олимпийской подготовки | 2 | 1 |
| 2 | Исторический опыт олимпийской подготовки | 2 | 1 |
| 3 | Система олимпийской подготовки в КНР | 2 | |
| 4 | Современное состояние и эффективность олимпийской подготовки в США | 2 | |
| 5 | Система олимпийской подготовки в спорте Российской Федерации и Германии (1992-2008 гг.). | 2 | |
| 6 | Система олимпийской подготовки в спорте Франции и Норвегии, Австралии | 2 | |
| 7 | Система олимпийской подготовки в спорте Италии, Великобритании и Японии | 2 | |
| | Всего | 14 | 2 |

6. Методические рекомендации к организации самостоятельной работы студентов

| Номер | Название | К-во часов | |
|----------|---|------------|-----------|
| | | Очная | Заоч |
| | ТЕМА 1 | | |
| 1 | Неофициальный командный зачет, конкуренция на Олимпийских играх и подходы к организации олимпийской подготовки | 6 | 8 |
| | ТЕМА 2 | | |
| 1 | Исторический опыт олимпийской подготовки | 6 | 8 |
| | ТЕМА 3 | | |
| 1 | Система олимпийской подготовки в КНР | 2 | 2 |
| 2 | Самостоятельная работа: «Анализ современных тенденций олимпийской подготовки в КНР» | 2 | 6 |
| | ТЕМА 4 | | |
| 1 | Современное состояние и эффективность олимпийской подготовки в США | 4 | 8 |
| | ТЕМА 5 | | |
| 1 | Система олимпийской подготовки в спорте Российской Федерации и Германии (1992-2008 гг.). | 4 | 4 |
| 2 | Творческое задание: подготовить доклад или реферат на тему: «Современные тенденции изменения и развития системы олимпийской подготовки в избранном виде спорта в Российской Федерации» | 12 | 16 |
| | ТЕМА 6 | | |
| 1 | Система олимпийской подготовки в спорте Франции и Норвегии, Австралии | 4 | 8 |
| | ТЕМА 7 | | |
| 1 | Система олимпийской подготовки в спорте Италии, Великобритании и Японии | 4 | 8 |
| | Всего | 44 | 68 |

7. Творческое задание

Подготовить реферат и/или устный доклад на тему «Современные тенденции изменения и развития системы олимпийской подготовки в избранном виде спорта в Российской Федерации».

8. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

1. Политическая ситуация в олимпийском спорте в разные периоды развития олимпийского движения и объективные предпосылки возникновения в СМИ неофициального командного зачета.
2. Конкурентоспособность стран на олимпийской арене в процессе летних и зимних Олимпийских Игр.
3. Основопологающие — теоретико-методологические и организационные основы системы спортивной подготовки.
4. Первый успешный опыт подготовки национальных команд (Германия — 30-е годы XX века).
5. Олимпийская подготовка советских спортсменов (1952-1968 гг.).

6. Реформы в физической культуре и спорте, проведенные Н.С. Хрущевым в конце 50-х годов XX в. и ее последствия.
7. Основные направления при подготовке к Олимпийским играм команд США и итоги советско-американского соперничества на олимпийских аренах Игр 1952, 1956 и 1960 гг.
8. Система подготовки советских спортсменов к Олимпийским играм 1972-1992 гг.
9. Научно-методическое обеспечение олимпийской подготовки в СССР в период 1972—1992 гг.
10. Олимпийская подготовка спортсменов ГДР (1968-1988 гг.).
11. Объединение Германии. Демонтаж системы спорта высших достижений бывшей ГДР в 1990—1992 гг.
12. Исторические предпосылки системы олимпийской подготовки в Китайской Народной Республике
13. Система спортивных соревнований в КНР.
14. Материально-технические и организационные основы спорта в КНР.
15. Финансирование спортивной подготовки в КНР.
16. Материальное стимулирование труда китайских спортсменов.
17. Научно-методическое и медицинское обеспечение олимпийской подготовки в КНР.
18. Современный олимпийский спорт США.
19. Система олимпийской подготовки спортсменов Российской Федерации (1992-2008 гг.).
20. Система олимпийской подготовки в спорте Германии. Интеграция системы спорта ГДР в систему спорта ФРГ.
21. Спортивная наука и научное обеспечение олимпийской подготовки команды Германии.
22. Система олимпийской подготовки в спорте Франции: итоги выступлений, развитие профессионального спорта, контингент спортсменов, центры подготовки, финансирование.
23. Система олимпийской подготовки в спорте Норвегии: итоги выступлений, финансирование подготовки, материальная база и научное обеспечение, организация процесса подготовки спортсменов и их образа жизни, спортивный отбор и подготовка отдаленного резерва, многоступенчатость в организации многолетней подготовки спортсменов высокого класса.
24. Система олимпийской подготовки в спорте Австралии: система школьного физического воспитания, организационно-методические направления стратегии олимпийской подготовки, «Стратегический план австралийской олимпийской команды по участию в Олимпийских играх», Стратегические планы развития отдельных видов спорта.
25. Особенности олимпийской подготовки сильнейших спортсменов Италии: итоги выступлений, Национальные центры олимпийской подготовки, Школы спорта, образовательные программы для специалистов, научные исследования и др.
26. Система олимпийской подготовки в спорте Великобритании: Итоги выступлений, «Спорт Великобритании», финансирование, развитие материальной базы, паспорт спортсмена-олимпийца, социальная поддержка. Развитие массовости спорта.
27. Система олимпийской подготовки в спорте Японии: итоги выступлений; базовый план подготовки спортсменов Японии; основные цели, направления, организационные и методические основы развития системы подготовки в олимпийском спорте Японии.

9. Образец модульного контроля (устно)

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

| | |
|-------------------------|---|
| Направление подготовки: | 49.04.03 Спорт |
| Программа подготовки: | Академическая магистратура |
| Магистерская программа: | Система подготовки спортсмена |
| Семестр: | 3 |
| Дисциплина: | Спорт высших достижений и подготовка спортсменов в разных странах |

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА Вариант 1

1. Основополагающие — теоретико-методологические и организационные основы системы спортивной подготовки.
2. Олимпийская подготовка спортсменов Германской Демократической Республики (1968-1988 гг.).
3. Система спортивных соревнований в Китайской Народной Республике.

Утверждено на заседании кафедры ТМФК
протокол № ____ от ____ . ____ . 20 ____ г.

Зав.кафедрой ТМФК _____

Преподаватель _____

Шкала оценивания модульного контроля

| Номер задания | К-во баллов |
|-----------------|---|
| 1-3 | По 10 баллов за каждый правильный ответ |
| Всего 30 баллов | |

10. Критерии оценивания

По курсу предполагается проведение текущей аттестации устных ответов на практических занятиях, промежуточной аттестации в виде модульного контроля, оценки качества выполнения самостоятельной работы, творческого задания и зачета.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины

| Организационно-учебная работа студента | СРС | | |
|--|----------------------|----------------------|------------------------|
| | Творческое задание | Контроль по модулю | Самостоятельная работа |
| <i>max 30 баллов</i> | <i>max 10 баллов</i> | <i>max 30 баллов</i> | <i>max 30 баллов</i> |
| 30 | 10 | 30 | 30 |

Шкала оценивания:

| Сумма баллов | По шкале ECTS | По государственной шкале | Определение |
|---------------------|----------------------|---|--|
| 90–100 | A | «Отлично» (5) | отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей |
| 80–89 | B | «Хорошо» (4) | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%) |
| 75–79 | C | | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%) |
| 70-74 | D | «Удовлетворительно» (3) | удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков |
| 60-69 | E | | достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии |
| 35-59 | FX | «Неудовлетворительно» с возможностью повторной аттестации (2) | неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку |

11. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной доской.

12. Литература

12.1 Основная литература:

1. Олимпийский спорт: в 2 т. / В.Н. Платонов, М.М. Булатова, С.Н. Бубка [и др.]; под общ.ред. В.Н. Платонова. - К. : Олимп. л-ра, 2009. - Т.1. - 736 с. : ил. - Библиогр. : С. 730-735.
2. Олимпийский спорт: в 2 т. / В.Н. Платонов, М.М. Булатова, С.Н. Бубка [и др.]; под общ.ред. В.Н. Платонова. - К. : Олимп. л-ра, 2009. - Т.2. - 696 с. : ил. - Библиогр. : С. 685-695.
3. Платонов В.И. Олимпийский спорт: учебник (в 2 кн.) / В.И. Платонов, С.И. Гуськов. - К.: Олимпийская литература, 1994. - Т. 1 - 496 с.
4. Платонов В.Н. Олимпийский спорт / В.И. Платонов, С.И. Гуськов. - К.: Олимпийская литература, 1995. - Т.2. - 384с.
5. Платонов, В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте: учебник / В.Н. Платонов. - К.: Олимпийская литература, 1997. -583с.
6. Энциклопедия олимпийского спорта Украины. - К.: Олимпийская литература, 2005. - 463с.
7. Лекционный материал кафедры.

Дополнительная литература:

1. Булатова М.М. Энциклопедия олимпийского спорта в вопросах и ответах / М.М. Булатова. - К. Олимпийская лит-ра, 2009. - 400 с.: ил.
2. Платонов В.Н. Хуан Антонио Самаранч / В.Н. Платонов // Президенты Международного олимпийского комитета: Жизнь и деятельность. - К.: Олимпийская литература, 2000. - С. 159-176.

3. Платонов В.Н. Игры Олимпиад. Зимние Олимпийские игры / В. Н. Платонов // Энциклопедия Олимпийского спорта : в 5 т. / под. общ. ред. В. Н. латонова. - К.: Олимп. лит-ра, 2002. - Т.1. - С.77-338.
4. Платонов В.Н. Допинг и эргогенные средства в спорте / В.Н. Платонов. - К.: Олимпийская литература, 2003. - 576 с.
5. Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в Олимпийском спорте. - К., Олимпийская литература, 2002. - 584 с.
6. Процедурные правила допинг-контроля / Моск. регион. центр развития легкой атлетики ИААФ. - М.: Терра-Спорт:Олимпия Пресс, 2002. – 79 с.

Рабочая программа разработана и подтверждена на кафедре теории и методики физической культуры ИФКС ДонНУ с изменениями (без изменений) на 20 ____ год.

Протокол заседания кафедры № ____ от _____. 20 ____ г.

Зав.кафедрой _____ М.Р. Батищева